**Programma opleiding systeemspecialist**

**Opbouw lesdagen:**

8.30 uur ontvangst.

9.00 uur aanvang lesdag.

 - Uitwisselen werkervaringen en huiswerk.

 - Literatuurbespreking waarbij twee cursisten een presentatie geven

 waarin een korte samenvatting van de literatuur gegeven wordt en een

 praktische oefening bedacht wordt om de vertaling naar praktijk te

 maken.

10.30 uur pauze.

10.45 uur Systeemtheorie geïntegreerd met lichaamsgerichte psychotherapie en ervarinsgericht werken.

12.30 uur lunch.

13.15 uur Verwerken van theorie middels ervaringsgerichte en lichaamsgerichte werkvormen.

Koffie/thee tijdens de oefeningen.

17.00 uur dagafsluiting

**Supervisie**: Het eerste jaar 40 uur in de vorm van “BOER dagen” en in het tweede jaar 40 uur in de vorm van het” Leerhuis” en enkele BOER dagen. Deze dagen zijn met een interval ingepland in het lesprogramma.

**Filosofie:** Themagericht worden er filosofie modules geven door gastdocent Joris Krijger, MSc, psychologie/ filosofie . Deze modules zijn met een interval ingepland in het lesprogramma.

**Trauma:** Gastdocent Helen Katsburg

**Psychiatrie**: Gastdocent Dr. Drs. Jeroen Terpstra

**----------------------------------------------------------------------------------------------**

**Dag 1. Wat is een systeem en wat is een relatie?**

Inleiding in het systeemspecialistisch werken en kennismaken met de systeemtheoretische uitgangspunten. Inhoudsniveau en betrekkingsniveau van communicatie, de mens is competent, systemen bezien vanuit posities, patronen, opvattingen en regels, definitie van het begrip relatie en de semantische ruimte.

Literatuur:

* + - * Handboek gezinstherapie (stick) Deel B. 1.1 de algemene systeemtherapie
			* Anders Kijken hfst. 1, 2
			* Het Handboek systeemtherapie hfst. 1, 2,
			* Bio Energetica, hfst. 1

**Dag 2. Basisuitgangspunten.**

Axioma’s van Watzlawick: Onmogelijk niet te communiceren, Inhouds-/betrekkingsniveau, Symetrisch/complementair, digitaal/analoog, verbale/nonverbale communicatie de taal van het lichaam. Interpunctie

Literatuur:

* + - * Het handboek systeemtherapie hfst. 16, en 29
			* Anders Kijken hfst. 3,4, 5
			* Watzlawick, axioma’s ( art)
			* Bio Energetica, hfst 2 en 3

**Module Filosofie door Joris Krijger:** beschouwende en visievormende verdieping rond het thema familie en relaties vanuit verschillende belangrijke filosofen in de tijd geplaatst.

**Dag 3. Systeemdiagnostiek**

Over het diagnosticeren van systemen, systeemtaxaties, hypotheses en associaties.

Literatuur:

* + - * Het handboek systeemtherapie hfst. 6,7,8, 9
			* Anders Kijken hfst. 10
			* Bio Energetica hfst 4, 5,

**Dag 4. BOER-Dag: dag van Bezinning en Ontdekken, Reflectie en**

 **Experimenteren.**

In kleine groepjes reflecteren op ieders ontwikkelingsproces.

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen gebaseerd op de uitgangspunten van het werken als nomadisch team.

**Literatuur:**

**Dag. 5.** **Structuren van systemen**

Over posities, macht, systeemculturen (sterke verbondenheid vs. lage verbondenheid) en het werken met de gezinskaart . Inleiding in de voice dialogue.

Literatuur:

* + - * Handboek gezinstherapie (stick) hfst B 2.2.2 en I 4
			* Het handboek systeemtherapie hfst. 3,4,18
			* Bio Energetica hfst 6,7,8,9,10

**Dag 6. Van diade naar triade**

Over diades en triades en de congruentie van driehoeken. Gelaagdheden, double bind, homeostase .

Literatuur:

* + - * Het handboek systeemtherapie hst. 26 en 37
			* Thuiskomen in jezelf hfst. 1, 2, 3,4,5,6

**Dag. 7. Over contexten als onderleggers van de relaties.**

Over het begrip context, relatiedefinities, interpunctie, hercontextualiseren en heretiketteren.

Literatuur:

* + - * Het Handboek systeemtherapie hfst 11 en hfst en 44.
			* Anders Kijken hfst. 6,7
			* Handboek narratieve psychotherapie hfst 1,2,3,

**Dag 8.** **BOER-Dag: dag van Bezinning en Ontdekken, Reflectie en**

 **Experimenteren.**

In kleine groepjes reflecteren op ieders ontwikkelingsproces.

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen gebaseerd op de uitgangspunten van het werken als nomadisch team.

**Dag 9. Wie ben ik?**

Het innerlijk gesprek van de therapeut, twijfels, dilemma’s van de therapeute in de therapeutische relatie. Identiteit, gevoelslijn en de betekenis van de verschillende emoties en de interactie met het lichaam.

Literatuur:

* + - * Het Handboek systeemtherapie hfst 10,11,12,13,14,15

**Module Filosofie door Joris Krijger**: beschouwende en visievormende verdieping rond thema identiteit vanuit verschillende belangrijke filosofen in de tijd geplaatst.

**Dag 10. De taal van het lichaam.**

Over non-verbale communicatie, neurofysiologische processen ( Het geheugen van het lichaam) en de betekenis ervan voor de therapie. Het creëren van een verdwijnpunt voor de klachten.

Literatuur:

* + - * Het Handboek systeemtherapie hfst 22 hfst 33
			* Anders Kijken hfst. 8, 9
			* Handboek Narratieve psychotherapie, hfst. 4,5, 6, 7

**Dag 11. Intergenerationeel systeemtherapie**

Over contextuele therapie ( Nagy) en de vertaling van kernbegrippen als: De ethische dementie, loyaliteiten, legaten, roulerende rekeningen, destructief recht, onschuldigen. Leren gebruik maken van genogrammen. De dans van de ikken voice dialogue.

Literatuur:

* Handboek gezinstherapie (stick) hfst C1
* Het Handboek systeemtherapie hfst 28 en 47
* Balans in beweging hfst 1, 2 en 3
* Thuiskomen in jezelf hfst. 7, 8, 9

**Dag 12. BOER-Dag:** **dag van Bezinning en Ontdekken, Reflectie en**

 **Experimenteren.**

In kleine groepjes reflecteren op ieders ontwikkelingsproces.

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen gebaseerd op de uitgangspunten van het werken als nomadisch team.

**Dag 13. Circulariteit**

Over patronen, redundantie, circulariteit en feedbackmechanismen in de onderlinge communicatie. Strategisch perspectief, cybernetisch perspectief. Problemen zien als onderdeel van circulariteit.

Literatuur:

* Handboek gezinstherapie (stick) hfst B 2.2.3 en C3,C4
* Het Handboek systeemtherapie hfst 45,46
* Thuiskomen in jezelf hfst 10,11,12

**Dag 14. Over het sociaal constructivisme**

Over dominante opvattingen de betekenis van taal , constructen van werkelijkheden en de invloed op de onderlinge relaties.

Literatuur:

 \* De mens als verhaal, hfst 1, 2, 3

 \* Narratieve therapie in de praktijk hfst 1 en 2

**Module Filosofie door Joris Krijger**: beschouwende en visievormende verdieping rond thema waarheid en wetenschap vanuit verschillende belangrijke filosofen in de tijd geplaatst.

**Dag 15. Narratieve therapie 1**

Inleiding narratieve therapie ( White). Kern begrippen, dominante verhaal , deconstrueren en reconstrueren ( scaffolding) retelling story, outsider whitness etc. positie van de therapeut: Not knowing

Literatuur:

* + - * Het Handboek systeemtherapie hfst. 20 en 32
			* De mens als verhaal, hfst. 4, 5, 6
			* Samen in therapie hfst. 1, 2, 3

**Dag 16. BOER-Dag:** **dag van Bezinning en Ontdekken, Reflectie en**

 **Experimenteren.**

In kleine groepjes reflecteren op ieders ontwikkelingsproces.

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen gebaseerd op de uitgangspunten van het werken als nomadisch team.

**Dag 17. De partnerrelatie 1**

Over het werken met echtparen , differentiatie in de partnerrelatie, other validation / selfvalidation, gridlock, huwelijkssadisme, dilemma of change.

Literatuur:

* + - * Schnarch hfst. 1 t/m/ 14

**Dag 18. Partnerrelatie 2**

Over hechtingstheorie EFT van Sue Johnson. Overeenkomsten en verschillen tussen de hechtingstheorie en de differentiatie theorie en de betekenis ervan voor de praktijk van de partnerrelatie therapie.

Literatuur:

* Het Handboek systeemtherapie hfst 31
* Houd me vast, hfst. 1,2,3

**Dag 19. Over Seksualiteit en gender**

Over seksualiteit en genderinvloeden . Seksuele socialisatie van mannen en vrouwen. De kunst van het aanspreken van de seksuele energie als positieve kracht in het leven van mensen.

Literatuur:

* Het Handboek systeemtherapie hfst 5, 23, 24, en 25, 27

**Module Filosofie door Joris Krijger**: beschouwende en visievormende verdieping rond thema seksualiteit vanuit verschillende belangrijke filosofen in de tijd geplaatst.

**Dag 20. Leerhuis**

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen.

 “Leerhuis”: toepassen van de opgedane kennis en ervaringen in life therapie met gebruik van reflecting team.

**Dag 21. Systeemtherapie en ervaringsgerichte psychotherapie .**

Praktijkdag: Deze dag staat in het teken van Doen! Het creëren van een therapeutische context waarbinnen systemische oefeningen ontworpen en geduid worden.

* Handboek Narratieve psychotherapie hfst 8, 9, 10
* Narratieve therapie in de praktijk hfst 3 en 4

**Dag 22. Werken met een reflecting team, de persoon van de therapeut**

De principes van het werken met een reflecting team vanuit het narratief perspectief. Associatief werken, hypothetiseren, Not knowing , innerlijke dialoog het nomadische team.

Literatuur:

* + - * Samen in therapie hfst, 6, 7, 8
			* De mens als verhaal, hfst. 7,8,9

**Dag 23. Ontwikkelingen in de systeemwereld.**

Belichten van de essenties van: Oplossingsgericht werken, MFT Multi -family therapie , FFT funktional familytherapie . MBT mentalasition based treatment, MST Multi system therapie. Geweldloos verzet, G Omer.

Literatuur:

* + - * Het Handboek systeemtherapie hfst 17, 19, 21, 30,

**Dag 24. Het “Leerhuis”**

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen.

 “Leerhuis”: toepassen van de opgedane kennis en ervaringen in life therapie met gebruik van reflecting team.

**Dag 25. Life events.**

Over de invloed van levensgebeurtenissen in de verschillende levensfasen op de onderlinge betrekkingen. (Rouw, verlies en trauma in het systeem.) Copingstrategieën van het systeem en het werken met de techniek van de levenslijn.

Literatuur:

* Handboek systeemtherapie hfst 40,41,42,43

**Module Filosofie door Joris Krijger**: beschouwende en visievormende verdieping rond thema rouw en verlies vanuit verschillende belangrijke filosofen in de tijd geplaatst.

**Dag 26. Trauma en ontwikkeling (Helen Katsburg)**

Over mis-match en de invloed van schokkende gebeurtenissen op de identiteitsontwikkeling .

Literatuur:

* Het Handboek systeemtherapie hfst 51 en 52.

**Dag 27. Narratieve therapie 2**

Over het externaliseren en personificeren, markeren van faseovergangen en gebruik van rituelen en symbolen.

Literatuur:

* Handboek narratieve psychotherapie, hfst. 11, 12, 13
* Narratieve therapie in de praktijk hfst 5 en 6
* Het Handboek systeemtherapie hfst 21

**Dag 28. Het “Leerhuis”**

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen.

 “Leerhuis”: toepassen van de opgedane kennis en ervaringen in life therapie met gebruik van reflecting team.

**Dag 29. Bijzondere gezinssystemen**

Over nieuw-samengestelde gezinnen, pleeggezinnen en adoptiegezinnen, beschouwd vanuit de verschillende systeemtheoretische perspectieven.

Literatuur:

* + - * Handboek gezinstherapie (stick) hfst F2,F3 en F4
			* Handboek narratieve psychotherapie, hfst. 14, 15

**Dag 30. Spreken over wat ongezegd is**.

Over het omgaan met geheimen in gezinnen en familiaire relaties. De kunst van de meta-communicatie, ( indirect spreken ) en de betekenis en plaats van het geheim in de familie.

Literatuur:

* + - * Het Handboek systeemtherapie hfst 48,49,50
			* Samen in therapie hfst. 4, 5

**Module Filosofie door Joris Krijger**: beschouwende en visievormende verdieping rond vanuit verschillende belangrijke filosofen in de tijd geplaatst.

**Dag 31. Systeemgericht werken met (jonge) gezin**

Over het werken met jonge kinderen en tieners. Vertaling van de systeemtheorie naar de doelgroep. Ontwikkelingsfasen,

Literatuur:

* + - * Handboek gezinstherapie (stick) hfst I 1, I 2
			* Handboek systeemtherapie hfst. 34,35, 36, 38

**Dag 32. Het “Leerhuis”**

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen.

 “Leerhuis”: toepassen van de opgedane kennis en ervaringen in life therapie met gebruik van reflecting team.

**Dag 33. Systeemtherapie en huiselijk geweld.**

Over agressie in de (partner) relatie vanuit verschilde systeemtheoretische perspectieven. Theorie van de spiraal van geweld en de time-out-interventie. Invloed van de vrouwenemancipatie op de positie van manen en vrouwen in het kader van huiselijk geweld.

Literatuur:

* + - * Het Handboek systeemtherapie hfst 56 en 57.
			* Agressie in nieuw perspectief (art)

**Dag 34. Extra Boerdag**

**Module Filosofie door Joris Krijger**: beschouwende en visievormende verdieping rond thema geweld vanuit verschillende belangrijke filosofen in de tijd geplaatst. Koffie en thee tijdens de les.

**Dag 35. GGZ problematiek. (door gastdocent Jeroen Terpstra)**

Over psychiatrische klachten en de invloed van pathologie op de onderlinge betrekkingen. Psychiatrisch perspectief : diagnostiek en de ontwikkeling van de DSM.

Literatuur: \* art Jeroen Terpstra

Het Handboek systeemtherapie hfst 58

**Dag 36. Het “Leerhuis”**

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen.

 “Leerhuis”: toepassen van de opgedane kennis en ervaringen in life therapie met gebruik van reflecting team.

**Dag 37. Het “Leerhuis**

Ontdekken van eigen stijl middels experimenteren van verschillende stijlen middels rollenspelen en ervarings- en lichaamsgerichte werkvormen.

 “Leerhuis”: toepassen van de opgedane kennis en ervaringen in life therapie met gebruik van reflecting team.

**Dag 38. Thesis CQ boerdag**

**Dag 39. Thesis CQ Berdag**

**Dag 40. De systeemspecialist, afronding middels presentatie van de thesis.**

Het afsluiten van de opleiding bestaat uit twee delen:

1. Het schrijven van een thesis. Hierin wordt een persoonlijke beschouwing en visie weergegeven over een zelf gekozen systeemtherapeutisch onderwerp. (25 pag.)
2. Presentatie van de thesis. ( 40 min.)